

Grille d'évaluation des compétences mobilisées lors des activités expérimentales

NOM/Prénom de l'élève :

Classe :

Date :

Étapes de la démarche expérimentale	Compétence mobilisée	A	NA	Remarques éventuelles
S'approprier l'objectif de l'activité expérimentale				
Rechercher, extraire et organiser l'information en lien avec une situation expérimentale. Énoncer une problématique d'approche expérimentale. Définir des objectifs correspondants.	S'approprier			
Analyser le problème et choisir une démarche expérimentale				
Formuler et échanger des hypothèses. Proposer une stratégie pour répondre à la problématique. Proposer un modèle associé. Choisir, concevoir ou justifier un protocole ou un dispositif expérimental. Évaluer l'ordre de grandeur d'un phénomène et de ses variations.	Analyser			
Réaliser le protocole choisi				
Mettre en œuvre un protocole. Utiliser (avec la notice) le matériel de manière adaptée, en autonomie pour celui de la liste << matériel >>, avec aide pour tout autre matériel. Mettre en œuvre des règles de sécurité adéquates. Effectuer des représentations graphiques à partir de données expérimentales.	Réaliser			
Valider les résultats et conclure				
Exploiter des observations, des mesures en identifiant les sources d'erreurs et en estimant les incertitudes. Confronter un modèle à des résultats expérimentaux. Confirmer ou infirmer une hypothèse, une information. Analyser les résultats de manière critique. Proposer des améliorations de la démarche ou du modèle.	Valider			
Rédiger un compte-rendu				
À l'écrit comme à l'oral :				
Présenter les étapes de son travail de manière synthétique, organisée, cohérente et compréhensible. Utiliser un vocabulaire scientifique adapté. S'appuyer sur des schémas, des graphes. Faire preuve d'écoute, confronter son point de vue.	Communiquer			
Travailler en autonomie				
Travailler seul ou en équipe. Solliciter une aide de manière pertinente. S'impliquer, prendre des décisions, anticiper.	Être autonome, faire preuve d'initiative			

Note globale :